難関国公立大 英語 ＜文法編＞

目　次

第１講　自由英作文（メール・イラスト）	p4
第２講　英作文（要約）	p10
第３講　自由英作文（自己紹介など）	p16
第４講　自由英作文	p22

【関担当講座コメントの書き込みについて】

チャット機能はライブ配信講座の特徴ではありますが，少なくとも「関担当」の授業に関しては次のルールを守ってください。

●授業中はコメントを書き込まない

授業中に「みなさんは単語帳何使ってますか？」「早稲田受ける人～」といったコメントはしないでください。「それな」といった類のコメントもしないでください。

授業中は授業に集中してください。そのため僕も授業中のコメントは基本無視します。

例外的に，授業中に何か呼びかけて，コメントの書き込みを促すときがあります。そのときはぜひコメントをしてください。

【コメントの内容について】

以下のようなコメントは，時間の無駄・授業の質の低下につながるので避けてください。何よりもこういったコメントをするようなメンタリティではとても合格できる受験生にはなれないので，心当たりがある受験生はぜひ発想を変えてください。

それ聞いてどうすんの？

Q：今からでも間に合いますか？

A：本当に受かりたいなら，間に合わせようとするしかありません。

Q：過去問で時間が足りません。どうすれば長文が速く読めますか？

A：試験当日までは時間との戦いです。そもそもいきなり長文が速く読めるようになる方法などあるわけないです。そのための訓練が今までの勉強なんです。

Q：過去問で合格点が取れないんですが…。

A：本番まで 1 ヵ月以上あるなら，取れないのが当たり前です。

Q：○○をすれば□□はやらなくてもいいですか？

A：両方やれ。

Q：関先生の○○って本はやったほうがいいですか？

A：「やらなくてもいい」本を僕は書きません。

過去問について

Q：最近の入試と傾向が違う昔の過去問もやるべきですか？
A：「傾向」が変わっても「出題意図」は変わりません。手に入るだけ過去問はやってください。

Q：過去問の英文も音読するんですか？
A：もちろんです。出会うすべての英文を音読してください。

※その他，過去問のやり方は『大学入試　世界一わかりやすい英語の勉強法』（関正生著，KADOKAWA）に書いてあります。

Q：単語が完成したか不安なのですが，過去問ばかりやっていてもいいですか？
A：単語が完成する日はきません。この時期は単語ばかりやるのではなく，長文もやるようにしてください。

【授業を受けるときの注意】

英作文の授業では模範解答をメインに講義しますので，開始時に必ず模範解答が手元にある状態で視聴してください。

第１講　自由英作文（メール・イラスト）

□ (1) You received this email from your friend in Canada. Write an email in reply (75―100 words, not including “Hi Susan. Thank you for your email.”). DO NOT write your name in your answer. **Answer in English**.

Hi (   ), I have some news. My sister and her friend plan to visit Japan in the summer! They are really looking forward to it. They are both college students and don’t have much money, so they want to spend as little as possible. What are some interesting and fun things they can do in Japan for free, or cheaply? Susan

Hi Susan, Thank you for your email. (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

□（2）次のレストランでの会話文を読み，全体が自然な会話文として成り立つように，下線部①～⑤に，適切な英文を1つずつ（ただし③，④については，文の一部），書き入れなさい。

(At a restaurant)

Host： Welcome to *Clara's Steak House*.

① (________________________________)?

Customer：Just two of us.

Host： ② (________________________________)?

Customer：Near the window, please.

Host： All right. Come this way, please.

(A few minutes later)

Waiter： Hi. I'm Bob and I'll be serving you tonight. Before I take your dinner order, ③ (__________________________)?

Customer：I'll have water, and my son will have a large Diet Coke, please.

Waiter： ④ (________________________________) right away?

Customer：Yes, please. We're really thirsty.

(Two minutes later, the waiter comes back)

Waiter： ⑤ (________________________________).

Customer：Thank you. That was fast.

［2016年度 宮城大学］

□（3）次の会話文を読み，全体が自然な会話として成り立つように，下線部①～⑧に，適切な英文あるいは英文の一部を，一つずつ書き入れなさい。

(At a clinic)

Joe : Hi, can I see Dr. Decker?

Receptionist : ① (________________________)?

Joe : No, I don't. But I feel so ill. I really need to see him.

Receptionist : All right, in that case I'll see what I can do.

(The receptionist goes to talk with Dr. Decker, and comes back)

Receptionist : He said ② (________________________). Please wait on the couch over there.

Joe : Thank you.

Receptionist : You are welcome.

(Later in the office)

Joe : Dr. Decker, I feel really nauseated.

Dr. Decker : ③ (________________________)?

Joe : This morning.

Dr. Decker : ④ (________________________)?

Joe : Yes, my head hurts a little.

Dr. Decker : ⑤ (________________________)?

Joe : I have a sore throat, Dr. Decker. It's really painful.

Dr. Decker : Let me check your heart beat. . . . Well, it sounds okay to me.
Turn around, please. I'll tap on your back. . . . Well, nothing seems to be wrong. You need ⑥ (________________________).
Take this paper to the man in Room 323 for the tests.

Joe : ⑦ (________________________)?

Dr. Decker : Yes, I'll see you again after I get all the results.

Joe : ⑧ (________________________).

Dr. Decker : Oh, don't be. I doubt you have a serious problem. The tests are just in case.

［2017 年度 宮城大学］

□ (4) 次の英語の指示に従って，60 語程度の英語で答えなさい。ただし，コンマやピリオドなどの記号は語数には入れない。

Suppose your name is Takeshi. You live in Japan and you are starting university soon. You are talking with Jessica on-line. She lives in New York City. Tell her where you are going to live while you are a student (apartment, dormitory, parent's home, etc.) and why you decided to live there.

Hey, Jessica!
Congratulations on entering university!

Thanks, Takeshi.
The same to you!

Are you going to commute to university from your home?

No, I'm going to live in a dormitory near campus.
How about you?

Well, ...

［注］ dormitory 学生寮　　commute （～に）通う

［2019 年度 島根大学］

□（5）Below is the picture of a person who just graduated from college. Write your own response to the message of the picture in English in about 80 words.

「弊社では著作権者を探し出す努力をしましたが，特定するに至りませんでした。該当イラストを見られた著作権者はご一報ください。」

第２講 英作文（要約）

□（1）次の会話は，英語学習について悩んでいる男子生徒と，その相談を受けた英語教師との会話である。生徒がどのような悩みを持っているか，生徒の英語学習のどこが間違っていたのか，教師はどのようなアドバイスをしたか，の三つの内容を盛り込んだ形で，この会話の要点を 50 ～ 60 語の英語で述べよ。

生徒： 先生，いくら練習しても英語の聴き取りがうまくできるようにならないんですけど，どうすればいいでしょうか？

先生： どうすればいいと言われても，やっぱり地道に勉強するしかないよね。自分ではどんな勉強をしているの？

生徒： ケーブル・テレビやインターネットで英語のニュースを見たり聴いたりしてはいるんですけど……。

先生： え？ いきなりそんな難しい英語を聴いても分からないでしょう。

生徒： 分からないです。まったく。

先生： そりゃ駄目だよ。意味の分からないものをいくら聴いたって，雑音を聴いているのと同じだからね。聴いて，ある程度中身が理解できるくらいの教材を選ばないと。

生徒： とにかくたくさん英語を聴けばいいんだと思っていました。そうか，そこが間違っていたんですね。

先生： そう。それに，聴き取りが苦手といったって，英語の音声に慣れていないことだけが問題じゃないんだ。語彙を知らなかったり，知っていても間違った発音で覚えていたり，あるいは構文が取れなかったりしている場合のほうが多いわけだよ。内容を理解する力も必要になってくるしね。毎日やさしめの英文の聴き取りをやって，それと同時に，内容的に関連する読み物を，辞書を引きながら丁寧に読んでごらん。そういう総合的な勉強をすれば，聴き取りの力も伸びると思うよ。

生徒： はい，わかりました。

□（2）次の会話は，ある小学校の運動会（sports　day）の種目についての先生どうしの議論である。A 先生（Mr. A）と B 先生（Ms. B）の主張とその根拠を明確に伝えるような形で，議論の要点を 60 ～ 70 語の英語で述べよ。

A 先生：今回の運動会では，競争心をあおるような種目をやめてはどうでしょうか。

B 先生：そりゃまたどうしてですか？　それじゃやっていて面白くないでしょう。

A 先生：いやいや，競技の結果によって子供が一喜一憂したり，いらぬ敗北感を味わったりするのはよくないと思うんですよ。むしろ，みんなで協力することの大切さを教えるべきです。

B 先生：もちろん勝ち負けだけにこだわるのはまずいですけど，勉強においてもある程度の競争心が刺激になるということはありませんか。第一，やめるといっても，たとえばどんな種目をやめるんですか？　徒競走とか？

A 先生：徒競走なら，同じくらいのタイムの子たちを同時に走らせることにして，それで順位をつけなければ，さほど勝負の要素は強くありませんが，綱引きとか，騎馬戦とか，玉入れとか，どれも勝つか負けるかのどちらかでしょう。

B 先生：だけど，そういうものを除いたら，出し物が大幅に減って，運動会にならないでしょう。

A 先生：組み体操とか創作ダンスとか，出し物なんていくらでもあるじゃないですか。

B 先生：そんな出し物ばかりで子供が喜びますかねえ。いい意味でのライバル意識を育てるために，運動会でも普段の勉強でも，子供にはもっと競争させるべきだと思いますよ。

□（3）次の文章は，ある大学の登山隊の隊長（the team leader）が出発予定日の朝に隊員たちに向かって発した言葉である。この内容について英語圏から来た留学生の隊員に質問されたと仮定し，その要点を 60 語程度の英語で述べよ。

ちょっと聞いてください。えーとですね，出発の時間になりましたけれども，ご覧の通り，どうも雲行きが怪しくなってきました。それで，このまま出発すると途中で激しい雷雨に見舞われる危険性があるんですね。そこで，どうでしょう，ここでしばらく様子を見てですね，それで天気が回復するようなら出発，2 時間くらいたってもまだぐずついているようなら，出発は明朝に延期ということにしたいと思います。

□（4）次の会話は，ある高校の授業に「能力別クラス編成」（ranking system）を導入するかどうかについての教師同士の議論である。この A 先生（Ms. A）と B 先生（Mr. B）のやりとりの内容について，日本語のわからない英会話の先生から質問されたと仮定し，2 人の主張とその根拠を明確に伝えるような形で，議論の要点を 40 ～ 50 語の英語で述べよ。

A 先生：私は基本的に能力別クラス編成に賛成です。そのほうが生徒一人一人の能力に応じたきめ細かい指導ができると思いますよ。本校には英語圏からの帰国子女もたくさんおりますし，たとえば英語の授業でそういう生徒と普通の生徒を一緒にしてしまうと，結局，どちらに合わせればいいかわからなくなって，授業自体が中途半端になってしまいますからね。生徒主体の授業運営をするためにも，能力別にすべきだと思います。

B 先生：そうは言ってもですね，能力別という発想自体，そもそも民主主義の原則に反する古い考え方ですよ。だって，英語にかぎらず，上級のクラスでは高度な教材を用いて高度な内容の授業が行われるわけだし，逆にそうでないクラスでは教材も内容もやさしくなるわけでしょう？　それはやはり差別なんじゃないですか。成績自体はふるわなくたって，高度な内容を教えてほしいと言い出す生徒がいたらどうします？

□（5）次の文章は，死に対して人間の抱く恐怖が動物の場合とどのように異なると論じているか。50 ～ 60 語程度の英語で述べよ。

死の恐怖を知るのは人間だけであると考えられる。もちろん，動物も死を避けようとする。ライオンに追いかけられるシマウマは，殺されて食べられるのを恐れて必死で逃げる。しかし，これと人間の死の恐怖は異なる。動物は目の前に迫った死の危険を恐れるだけだが，人間は，遠い先のことであろうが，いつの日か自分が死ぬと考えただけで怖い。人間は，自分の持ち時間が永遠でないことを恐れるのである。

●構成

（1）passage 全体のテーマを述べる

（2）人間・動物の共通点を先に述べて（短い）

（3）動物の特徴

（4）人間の特徴

●共通点・相違点を述べるときに便利な表現

共通点　similarity / what they have in common /
what is the same about A and B

相違点　difference / what is different / what is different about A and B

第３講 自由英作文（自己紹介など）

★★☆ポイント☆★★

自由英作文

1. 自由英作文に必要な２本柱

（1）正しい英語を書く力

（2）作文力
① 語数の把握
② 型の決定
③ 内容・主張　※特に具体性

2. 【型】の詳述（一例です）

① 意見提示　☆テーマに対して「賛成・反対」など指針を示す。
I agree[don't agree] with this idea.
／I agree[disagree] with the opinion that ～.

② 譲歩
Of course ～. ／ It is true that ～.

③ 主張＋α（理由・具体例・体験談）
☆主張は１つに（箇条書きは最後の逃げ道）
☆理由を書く　"Why?" の文化　→ 好きな食べ物の理由だって言うべき
However, I don't think so. ／ However, 主張（S should V）.
There are some reasons for this. One reason is that ～. Another reason is that ～.
According to ～, ／ In my opinion, ～

④ 意見再提示　☆最後にもう 1 度意見を明示すると，英文が引き締まります。

For these reasons, ～. ／ That’s why I think[don’t think] that ～.

●大学が要求する「具体性」

What makes you feel confident? Explain it in English in about 80 words, using specific reasons and examples.

慶応

3. 本番の流れ

(1) 本番での流れ　普段の練習もこの流れを意識して

下書きしなければ大幅に時間短縮可能

① メモ（基本は日本語で OK・断片的な英語も混ぜる）

② 型と文の数を把握

③ 解答用紙に書く

④ 見直し

(2) 見直し

① 正しい英文になっているか？

知らない単語を無理やり書くより，知ってる表現で勝負！

② 説得になってるか？ イラストが浮かぶか？

③ 設問の条件を満たしているか？　設問をよ～く読むこと！

ex.「自分の意見とその理由を書きなさい」→きちんと『意見』と『理由』を意識して書く

④ 字数調整

内容を削るより，短縮形を多用したり，表現を言い換えることを優先

「文を足す」のではなく，各文に語句を付け足すと効果的

コンマ・ピリオドは語数には入れない（日本語の記述では句読点も字数に入れる）

□（1）人生，誰しも失敗がつきものですが，あなたはこれまでどのような失敗を経験し，そこからいかなることを学びましたか。最も印象的な事例を具体的に 1 つあげ，70 語程度の英語で説明しなさい。

□（2）外国人観光客向けに日本の各地を紹介する Web を作る事になりました。他の場所よりも，あなたの地元を訪問したいと読者が思うような紹介文を，120 語程度の英語で書いてください。

□ (3) Imagine you have a chance to interview any famous person, living or dead. First, introduce the person you would like to talk to. Then, explain what questions you would ask them and why you chose those questions. **Answer in about 120 words in English**.

□ (4) It is said there are things that money cannot buy, but if you could buy absolutely anything, what would it be? Write 80 to 100 words in English, making sure you provide reasons to support your answer.

《出典》<Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 8th edition>/<Longman Dictionary of Contemporary English 5th Edition>

第 4 講　自由英作文

□「コロナウイルス（the novel coronavirus）」が 2020 年に世界中で感染拡大した理由を少なくとも 2 つ挙げて，140 語以上の英語で書きなさい。

テキスト解答

第１講 自由英作文（メール・イラスト） 解答

(1)

設問文の和訳

あなたはカナダにいる友人からこのメールを受け取りました。返信のメールを書きなさい（“Hi Susan. Thank you for your email.” を含めずに 75 ～ 100 語で）。解答に自分の名前を書いてはいけません。**英語で解答すること。**

（ ）さんへ お知らせがあるの。お姉ちゃんとお姉ちゃんの友達が，夏に日本に行く予定なの！ 2 人は本当に楽しみにしているわ。2 人とも大学生であまりお金がないから，できるだけお金をかけたくないみたいなの。日本で 2 人が無料，もしくはあまりお金をかけずにできる，何か面白くて楽しいことって何だろう？ スーザンより

スーザンへ E メールありがとう。 （ ）

解答例 1

Your sister and her friend must be so excited! There are lots of ways to experience Japan without spending a lot of money. If they go to Harajuku in Tokyo, they can see lots of young people dressed up in interesting fashions. They could also go to a firework festival. There are lots of fantastic firework festivals in July and August, and they’re free! There are many kinds of cheap delicious food in Japan, too. I recommend they try 100-yen conveyor belt sushi. It’s not quite as good as sushi at an expensive restaurant, but it’s still pretty good.
（99 words）

和訳

お姉さんとお友達はとってもワクワクしているに違いないね！ あまりお金をかけずに日本を体験する方法はたくさんあるよ。東京の原宿に行ったら，面白い服装をした

若い人たちをたくさん見ることができるよ。花火大会にも行くことができると思う。7 月と 8 月には素晴らしい花火大会がたくさんあって，どれも無料だよ！ 日本にはたくさんの種類の安くて美味しい食べ物もあるよ。お姉さんたちには 100 円の回転寿司に行ってみることをオススメするよ。高級店の寿司ほどではないけど，それでもとても美味しいんだ。

解答例 2

That's great that your sister and her friend will visit Japan. To save money, first, I recommend that they stay in a youth hostel or a capsule hotel. They are much cheaper than ordinary hotels. If they come to Tokyo, they should definitely get a view of the city. The Tokyo Sky Tree and Tokyo Tower are famous, but they're expensive. The Tokyo City Hall has a great view, too, but it's free. They should also take advantage of a volunteer tour guide service. It's really free! They should just make sure to make a reservation well in advance.
（99 words）

和訳

お姉さんとお友達が日本に来るなんて素敵だね。まず，節約するために，お姉さんたちにはユースホステルかカプセルホテルに泊まることをオススメするよ。普通のホテルよりもはるかに安いよ。もしお姉さんたちが東京に来るなら，絶対に東京の景色を見るべきだよ。東京スカイツリーと東京タワーは有名だけど，値段が高いんだ。都庁でも素晴らしい景色が見られるんだけど，そこは無料だよ。ボランティアのツアーガイドサービスも利用したほうがいいよ。実は無料なんだ！ ただ，余裕を持って事前に予約を取ったほうがいいよ。

注：ユースホステル（youth hostel）：青少年に清潔で安い宿泊施設を提供する目的で設けられた宿泊所。

(2)

和訳

（レストランにて）

店主：いらっしゃいませ。Clara's Steak House へ，ようこそ。
　　　①（　　　　　　）？
客：　私たち 2 人だけです。
店主：②（　　　　　　）？
客：　窓際の席でお願いします。
店主：かしこまりました。こちらへどうぞ，ご案内します。

（数分後）

ウェイター：いらっしゃいませ。ボブと申します。今晩，お席の担当をさせていただきます。ご注文を伺う前に，③（　　　　　　　　）？

客：　　　　私はお水をください。息子には，ダイエットコークのＬサイズをお願いします。

ウェイター：④すぐに（　　　　　　　　）？

客：　　　　はい，お願いします。もう喉がカラカラで。

（２分後，ウェイターが戻ってくる）

ウェイター：⑤（　　　　　　　　）。

客：　　　　ありがとうございます。早かったですね。

解答例

注：解答用紙に，? などは入っていますが，解答も入れた状態で示します（本番での答案には書く必要はありませんが，解答用紙をよくチェックしてください）。

①

How many for dinner?

How many are there in your party?

How many people would you like[do you need] a table for?

和訳

何名様ですか？

語句

party　一行，団体，グループ

②

Where would you like to sit?

Where do you want to sit?

Do you have a seating preference?

Is there somewhere you’d like to sit?

和訳

お席のご希望はございますか？

語句

seating　座席の

preference　好み，希望

③
would you like something to drink?
和訳
お飲み物はいかがですか？

can I bring you something to drink?
can I bring you some drinks[some beverages]?
和訳
何かお飲み物をお持ちしましょうか？

注：What drink do you want?
「何を飲みたいですか？」
飲み物を頼む前提になってしまうので完璧ではないが，受験生の答案としては許容。

語句
beverage　飲み物

④
Would you like me to bring those[that/your drinks/your beverages]
Do you want me to bring those[that/your drinks/your beverages]
和訳
お飲み物は（すぐに）お持ちしましょうか？

⑤
Here you are.
Here you go.
和訳
お待たせいたしました。

Here are your water and your Diet Coke.
和訳
お待たせいたしました，お水とダイエットコーラです。
Here are your drinks.
和訳
お待たせいたしました，お飲み物です。

(3)

和訳

（診療所にて）

ジョー：　こんにちは。デッカー先生に診てもらいたいのですが。
受付係：　①（　　　　　　　）？
ジョー：　いえ，してません。でも，とても体調が悪くって。どうしても先生に診てもらう必要があるんです。
受付係：　かしこまりました。そういうことでしたら，善処いたします。

（受付係はデッカー医師に話しに行き，戻ってくる）

受付係：　先生が②（　　　　　　　）とのことです。あちらのソファでお待ちください。
ジョー：　ありがとうございます。
受付係：　どういたしまして。

（その後，診察室内にて）

ジョー：　デッカー先生，ひどい吐き気がするんです。
デッカー医師：③（　　　　　　　）？
ジョー：　今朝からです。
デッカー医師：④（　　　　　　　）？
ジョー：　はい，少し頭痛がします。
デッカー医師：⑤（　　　　　　　）？
ジョー：　のどの痛みがあります，デッカー先生。本当に痛くって。
デッカー医師：心拍を確認させてもらいます…うーん，問題なさそうですね。背を向けてください。背中を軽く叩きますよ…うーん，異常はなさそうですね。⑥（　　　　　　　）必要があります。この紙を 323 号室の男性のところに持って行って，検査を受けてください。
ジョー：　⑦（　　　　　　　）？
デッカー医師：ええ，結果が全て出たらもう一度診ます。
ジョー：　⑧（　　　　　　　）。
デッカー医師：ああ，そんなに怖がらないで。重い病気ではないと思いますよ。検査は念のためですから。

語句

☐ see a doctor　医者に診てもらう
☐ receptionist　受付係
☐ in that case　もしそうなら，その場合
☐ I’ll see what I can do.　やってみましょう・何ができるか考えてみよう
☐ couch　（病院での）診察台
☐ nauseate　吐き気をもよおさせる
☐ hurt　痛む
☐ sore throat　のどの痛み
☐ painful　痛い
☐ heart beat　心臓の鼓動・心拍
☐ turn around　後ろを向く
☐ tap　軽くたたく
☐ test　検査
☐ result　結果
☐ doubt　～でないと思う
☐ just in case　念のため・万一に備えて

解答例

①

Do you have an appointment?

和訳

ご予約はされていますか？

語句

appointment　予約

②

he can see you.

和訳

診てくださる

he can fit[squeeze] you in.

和訳

時間を取ってくださる

he has an opening in his schedule.

和訳

スケジュールに空きがある

another patient cancelled their appointment.

和訳

予約をキャンセルした患者様がいらっしゃる

語句

fit 人 in　人を割り込ませる，人をスケジュールに入れる

squeeze in　～の時間を捻出する，押し込む

③

When did it start?

和訳

いつからですか？

When did you start to feel that way?

和訳

その症状はいつからですか？

When did your symptoms start?

和訳

その症状はいつからですか？

When did you last eat?

和訳

最後に食事をしたのはいつですか？

語句

symptom　症状

※次の“This morning.”は，上３つへの返答なら「今朝からです」，一番下への返答なら「今朝です」。

④

Do you have any other symptoms?

和訳

何か他の症状はありますか？

Is anything else wrong?

和訳

他にどこか調子の悪いところはありますか？

注：Does your head hurt?

「頭は痛みますか？」
本当は次の文（本文）で it で受けるべきだが，答案としては十分に許容。

⑤
Anything else?
和訳
他には何かありますか？
Is anything else wrong?
和訳
他にどこか調子の悪いところはありますか？
Do you have a sore throat?
和訳
のどの痛みはありますか？
How is your throat?
和訳
のどはどうですか？

語句
sore throat　のどの痛み

⑥
to take some tests
和訳
検査を受ける
to have an X-ray taken
和訳
レントゲン写真を撮る

語句
X-ray　X 線，レントゲン写真

⑦
Will I get the results today?
和訳
結果は今日出ますか？
Should I[Do I have to] come back (here) (after I’m done) (there)?

和訳

検査が終わったら，またここに戻ってくる必要がありますか？

⑧

I’m nervous.

和訳

緊張します。

I’m scared.

和訳

怖いです。

I’m worried.

和訳

心配です。

I’m worried that I have cancer.

和訳

ガンではないかと心配です。

語句

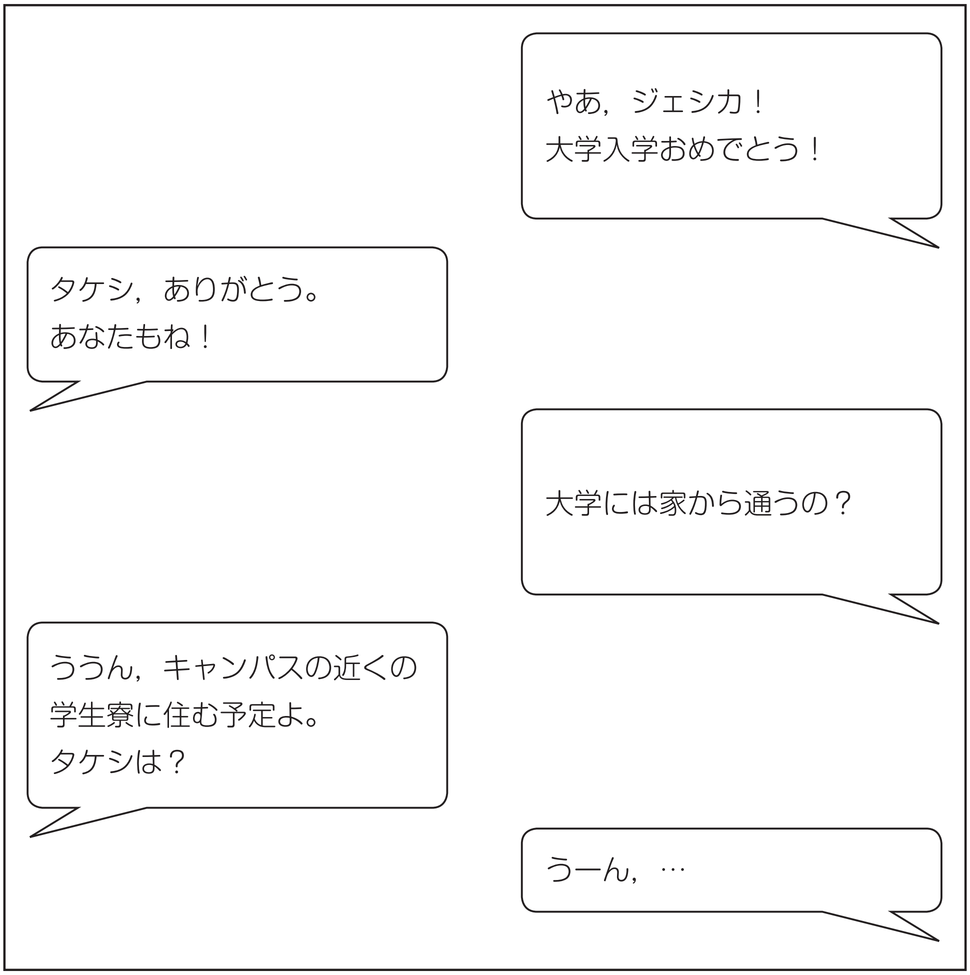
nervous　緊張している

scared　怖い

(4)

和訳

　あなたの名前はタケシです。あなたは日本に住んでいて，もうすぐ大学生になります。あなたはネット上でジェシカと会話しています。彼女はニューヨーク市に住んでいます。学生の間どこに住む予定なのか（アパート，学生寮，実家など），またどうしてそこに住むことにしたのかを彼女に伝えてください。



解答例 (1)

(Well,) actually, I’m going to live in a dormitory[dorm], too. My university is really far from my house, so I can’t[won’t be able to] commute from home. Also, the dormitory is much cheaper than getting my own apartment, and I also won’t have to buy furniture. I’ve heard dorm life is a lot of fun, so I am really looking forward to it.
（59 words）

和訳

（うーん，）実は，僕も学生寮に入る予定なんだ。僕の通う大学は家からかなり遠いから，家から通うことはできなくて。それに，アパートを借りるより寮の方がはるかに安いし，家具を買う必要もないしね。寮生活はすごく楽しいって聞いてるから，本当に楽しみだよ。

解答例 (2)

(Well,) I’m going to live at home (with my parents[family]). My university is about an hour train ride from my house, so it’s not too far to commute. In Japan university students get discounts on train passes, so it’s not too expensive, either. I can save a lot of money on rent and food by living at home, too.
(58 words)

和訳

（うーん, ）僕は実家で（親［家族］と）暮らす予定だよ。僕の通う大学は家から電車で約 1 時間の距離だから，通えないこともないんだ。日本では，大学生は電車の定期券の割引があるから，そんなに高くないしね。それに，実家暮らしなら家賃や食費がかなり浮くからね。

語句

an hour train ride　電車で 1 時間の距離
discount　割引
train pass　定期券

【参考】

(Well,) I’m going to get my own apartment. I’m really looking forward to living on my own. I already signed a lease for a place that is walking distance to campus. It will be fun to cook for myself, and get up and go to bed whenever I want. If you come to Japan, you can stay at my place.
（59 words）

和訳

（うーん, ）アパートに自分の部屋を借りる予定だよ。一人暮らしが本当に楽しみなんだ。もう，キャンパスに歩いて行ける距離の物件の賃貸契約を結んだよ。自炊したり，好きな時に起きて好きな時に寝たりするのは楽しいだろうな。日本に来たら，うちに泊めてあげるよ。

語句

lease　賃貸契約
walking distance　歩いて行ける距離

【＋αの例】
I[I will] have to pay my own rent, so I am planning to get a part-time job to pay for it, but I think that will be fun, too. If you come to Japan, you can stay at my place.

和訳
家賃を自分で払わないといけないから，払えるようにバイトをするつもりなんだけど，それも楽しそうだなと思うんだ。日本に来たら，うちに泊めてあげるよ。

語句
part-time job　アルバイト

(5)
設問文の和訳
下は大学を卒業したばかりの人のイラストである。イラストのメッセージに対するあなた自身の回答を，80 語程度の英語で書きなさい。

イラストの和訳
母：「まさか，学校からの洗濯物じゃないでしょうね」
息子：「これは下着だけ。残りは来週トラックで届くよ」

解答例 1
The message of this picture is that students work very hard at university. The man returning home with a huge bag filled with dirty laundry was so busy studying that he did not have time to even wash his clothes.
I think that parents should support their children while they are in university. There is a lot to learn at university, so students should focus on their studies and avoid spending time doing things like laundry that are not related to their studies.
（83 words）

和訳
このイラストのメッセージは，学生は大学で一生懸命勉強するということだ。汚れた洗濯物でいっぱいの大きなバッグを持って家に帰って来た男性は学業がとても忙しかったため，自分の衣服を洗濯する時間さえ取れなかった。
私は，子供が大学にいる間，親はサポートするべきだと思う。大学では学ぶべきことがたくさんある。だから学生は自分の勉強に集中すべきだし，勉強とは関係のない

洗濯のようなことをして時間を過ごすのは避けるべきだ。

解答例 2

The message of this picture is that university students rely on their parents too much. The student should do his own laundry, but he didn't do it while he was at university, and now he expects his mother to do it again.

I think that students like the one in the picture will have difficulty adjusting to working life. To become truly independent, it is not enough simply to learn skills for a job. Young people need to learn how to take care of themselves, too.

(86 words)

和訳

このイラストのメッセージは，大学生は親に依存し過ぎているということだ。学生は自分の洗濯は自分でするべきなのに，彼は在学中にそれをしなかった。そして今また，母親にやってもらって当然だと思っている。

私は，イラストの中のような学生は社会人生活に順応するのに苦労するだろうと思う。本当に自立するためには，仕事のスキルを身に付けるだけでは十分ではない。若者は自分で身のまわりのことをできるようになる必要がある。

解答例 3

The message of this picture is that parents of university students expect them to become adults while they are at university, but actually when students graduate, they are still children who depend on their parents. As evidence of this, the student is bringing his laundry back home, and presumably he expects his mother to wash it for him.

I think that university students should learn to be independent while they are at university. If I were the student's mother, I would refuse to do his laundry.

(86 words)

和訳

このイラストのメッセージは，大学生の親は大学在学中に子供が大人になることを期待するが，実際には学生が卒業しても，まだ親に依存している子供だということだ。この証拠として，イラストの学生は自分の洗濯物を家に持ち帰っており，おそらく母親に洗ってもらって当然だと思っている。

私は，大学生は大学時代に自立できるようになるべきだと思う。私がこの学生の母

親なら，彼の洗濯をするのを拒否するだろう。

語句

presumably　おそらく

第２講 英作文（要約） 解答

（1）

解答例

The student can’t improve his English listening comprehension in spite of his efforts. The reason is that the news programs he is listening to are too difficult, and listening without comprehending doesn’t lead to improvement. The teacher advises the student to take a balanced approach to studying, listening to easy materials every day and reading while using a dictionary.（59 words）

和訳

生徒の問題は努力をしているのに英語の聴き取りがうまくできるようにならないということだ。聴き取りがうまくできないのは，聴いているニュースが難しすぎて，理解をせずに聴き取りをしていても上達しないからである。教師は生徒に，毎日やさしい教材を聴き，辞書を使いながら読む練習をするというバランスのとれた勉強法をすすめる。

（2）

解答例 1

The teachers are discussing if it is good for the events at (the) sports day to be competitive. Mr. A doesn’t like competitive events because some children will feel like losers and he suggests many ways to make sports day more cooperative. Ms. B thinks competition is healthy and motivational. She doubts the children would enjoy sports day if all the competitive events were replaced with cooperative ones.（68 words）

和訳

先生たちは運動会の種目が競争心をあおるものであることの是非について議論をしている。A 先生は敗北感を味わう子供もいるであろうから競争的な種目を好んでおらず，運動会をより協力的なものにするためのたくさんの方法を提案する。B 先生は，競争は健全で，やる気を起こさせるものだと考える。彼女は，もしすべての競争的な種目が協力的な種目に取り替えられたら，子供たちが運動会を楽しめないのではないかと思う。

解答例 2

Mr. A and Ms. B are debating whether competition at sports day is a good or bad thing. Mr. A says it is better for children to cooperate than to compete, and recommends how to change several of the events to be less competitive. Ms. B disagrees and gives reasons why they should keep competitive events. She adds that competition is good for children in their studies, too.（68 words）

和訳

A 先生と B 先生は運動会での競争は良いか悪いかを議論している。A 先生は，子供たちは競争するより協力した方が良いと言い，複数の種目についてどうすれば競争的でなくなるかを述べて勧める。B 先生は異議を唱え，競争的な種目を残すべき理由を挙げる。彼女は，競争は子供たちの勉強面でも良いものであるとつけ加える。

(3)

解答例

The team leader said he is postponing our departure due to possible bad weather. It looks like it might rain, and it will be dangerous if it rains hard while we are climbing. He says we'll leave if the weather gets better, but if it doesn't get better within two hours, we'll leave tomorrow instead of today.（57 words）

和訳

隊長は悪天候になる可能性があるから出発を延期すると言っています。雨の恐れがありますし，万が一登山中に雨が激しく降ったら危険ですしね。隊長は，天気が回復すれば出発して，2 時間以内に良くならない場合は今日ではなく明日出発すると言っています。

（4）

解答例

The teachers are discussing introducing a ranking system. Ms. A is for it and Mr. B is against it. Ms. A argues that it will accommodate students of differing ability levels. Mr. B says it is undemocratic and unfair to teach different content based on students' abilities. （47 words）

和訳

先生達は能力別クラス編制の導入について議論している。A 先生は（導入に）賛成で B 先生は反対だ。A 先生はそれを導入することで異なる能力の生徒が順応できると主張する。B 先生は生徒の能力に基づいて異なる内容を教えることは非民主的で不公平だと言う。

（5）

解答例

（1）The passage talks about the differences between humans' fear of death and animals' fear of death.（2）Both fear death,（3）but animals only fear immediate danger, such as the zebra which fears the attacking lion.（4）Humans, on the other hand, know they will eventually die, and this knowledge itself makes them afraid, even if they are safe and healthy at that moment.

（61 / 51 words）

下線部はカットして OK

和訳

この文章は人間の死に対する恐怖と動物の死に対する恐怖の差異を題材にしている。両者とも死を恐れるが，シマウマが襲いかかってくるライオンを恐れるように，動物は差し迫った危険のみを恐れる。一方，人間は，いずれ死ぬということを知っており，たとえそのとき安全と健康が確保されていても，そのことを知っているだけで恐怖を感じるのである。

第３講 自由英作文（自己紹介など） 解答

(1)

解答例 1

I was a member of my school’s soccer team. Last year, we participated in the prefectural tournament. We lost the final game of the tournament, so we could not go to the national tournament. We lost because we focused too much on offense. I learned that winning at soccer is not just about scoring goals. I want to keep playing soccer at university, and I plan to work on improving my defense.
(72 words)

和訳

私は学校のサッカー部の部員だった。去年，私たちは県大会に出場したが，決勝戦で負け，全国大会に進むことができなかった。負けた原因は，オフェンスに集中しすぎたからだ。私は，サッカーで勝つということは単に得点を決めるといったことだけではないと学んだ。私は大学でもサッカーを続けたいと思っており，ディフェンス力の向上に取り組むつもりだ。

解答例 2

Throughout high school, I have spent almost all of my time either studying for my exams or playing baseball on my school baseball team. I don’t have many friends and I don’t have any hobbies, either. Looking back on these three years, I think that not making time for hobbies or simply having fun with friends was a mistake. When I am in college, I plan to spend more time having fun.
(72 words)

和訳

高校生活を通して，私はほぼすべての時間を試験勉強か学校の野球部で野球をして過ごした。その結果，あまり友人がおらず，趣味もまったくない。高校 3 年間を振り返ってみると，趣味の時間をとらなかったことや，ただ友人と楽しく過ごすことがなかったのは間違いだったと思う。大学に入ったら，もっと多くの時間を楽しく過ごすつもりだ。

解答例 3

Last year I planned to go to Disneyland with my boyfriend for[on] my

birthday. We were supposed to meet at 8 o’clock, but I forgot to charge my smartphone. My alarm didn’t go off and I overslept. When I finally woke up at 11 o’clock, my boyfriend was really angry. He had tried to call me many times. In the future, I will make sure to charge my smartphone before I go to bed.
（74 words）

和訳

去年，私は自分の誕生日に彼氏とディズニーランドに行く予定だった。8 時集合のはずだったが，私はスマートフォンの充電を忘れていた。アラームが鳴らず，寝坊してしまった。やっと目が覚めたのは 11 時で，彼氏はかなり怒っていた。彼は何度も私に電話をかけていたのだ。これからは，寝る前にスマートフォンの充電を絶対に忘れないようにしたい。

（2）

解答例 1

When you visit Japan, going to Tokyo should be your top priority. Of course, Tokyo is Japan’s center of government and business, but it also has a great variety of attractions for tourists, too.

First, get a spectacular view of the city from the world’s tallest tower, Tokyo Skytree.

After that, visit places you have seen in anime and on YouTube such as the Hachiko statue and the world’s busiest intersection in Shibuya.

If you are into pop culture, visit Akihabara, where you could visit an electronics store, a maid café, or even go to an AKB48 concert.

Or if you are more interested in shrines and temples, Asakusa and Meiji Shrine are good places to go, too.

If you come to Japan, you absolutely must not miss Tokyo.
（129 words）

和訳

日本に来たら，最優先で東京に行きましょう。もちろん，東京は日本の政治やビジネスの中心地ですが，観光客にとって魅力的なものがたくさんある場所でもあるのです。

まず，世界一高いタワーである東京スカイツリーから，市街の壮観な景色を見てください。

それから，アニメや YouTube で見たことのある場所，渋谷のハチ公像や世界一交

通量の多い交差点に行きましょう。

もしポップカルチャーに興味があれば，秋葉原へ行ってみてください。家電量販店やメイド喫茶，AKB48のライブにまで行くことができますよ。

神社やお寺に関心がある方には，浅草や明治神宮もお勧めのスポットです。

日本に来たのなら，東京観光は絶対に外せません。

解答例 2

When you visit Japan, make sure you take some time to go to Hiroshima.

The first place you should visit is the Atomic Bomb Dome and Hiroshima Peace Memorial Park. Hiroshima was the first city to be bombed with an atomic bomb. It is not a happy experience, but you should go to the museum in the park to see how terrible war can be.

The second place you should visit is Itsukushima Shrine, located on an island just outside of Hiroshima city. The shrine’s torii gate is built in the water, but at low tide, visitors can walk up to it.

Finally, make sure to try Hiroshima-style okonomiyaki, a savory pancake made with cabbage and soba or udon noodles. The tangy sauce for okonomiyaki is delicious, too.

（128 words）

和訳

日本に来たら，時間をとって広島に行きましょう。

まず行くべき場所は，原爆ドームと広島平和記念公園です。広島は，最初に原爆が落とされた街です。楽しいことではありませんが，公園の資料館へ行き，戦争がどんなに恐ろしいものであるかを見るべきです。

2つ目に行くべき場所は，厳島神社です。広島市のすぐ外側の島にあります。神社の鳥居は海の中にあるのですが，干潮のとき，観光客はそこまで歩いていくことができます。

最後に，広島風お好み焼きを食べることも忘れないでください。キャベツとそばまたはうどんの麺が入った，美味しくて良い匂いのする平たく焼かれた食べ物です。お好み焼き用の風味の強いソースも美味しいですよ。

（3）

設問文の和訳

誰か有名人にインタビューする機会があると想像しなさい。生きている人でも故人でも構いません。最初に，あなたがインタビューしたい人物について紹介しなさい。そ

して，その人に質問したいことと，その質問を選んだ理由を説明しなさい。**解答は 120 語程度の英語で書くこと。**

解答例 1

If I could interview any famous person, I would interview HIDE, the guitarist from the band X JAPAN.

First, I would ask him why he committed suicide. He committed suicide when he was very popular. It made many of his fans sad, and some of them even committed suicide themselves. I would like to understand why he did it.

Next, I would like to ask him about his experiences writing songs and touring with X JAPAN. The band released their first five albums before I was born, so I have never personally been to an X JAPAN concert. I would like to know more about the person who played the music I love.

（113 words）

和訳

もし誰か有名人にインタビューできるとしたら，私は X JAPAN のギタリストの HIDE にインタビューします。

まず，彼にはなぜ自殺したのかを聞きたいです。彼はとても人気があるときに自殺しました。多くのファンが悲しみ，中には自殺をしてしまう人もいました。彼がなぜ自殺したのか，理解したいです。

次に，作詞作曲や X JAPAN のツアー経験について聞いてみたいです。X JAPAN が最初の 5 つのアルバムをリリースしたのは私が生まれる前だったので，私は X JAPAN のコンサートに直接行ったことがありません。私は自分が大好きな音楽を演奏した人についてもっと知りたいです。

解答例 2

If I could interview any famous person, I would interview the author Murakami Haruki because I really like his novels.

First, I would ask him about how he came up with his unique writing style. He was born in Japan and he writes in Japanese, but many critics say his style is not a typical Japanese writing style.

Next, I would ask him about his sense of humor. Sometimes he writes about absurd situations, such as a giant talking frog who drinks tea. I would like to know where he gets his ideas.

Finally, I would like to know if he is going to write more novels. He is

already past retirement age, but some writers keep writing for their whole lives. I hope he keeps writing.
（127 words）

和訳

もし誰か有名人にインタビューできるとしたら，私は作家の村上春樹の小説が大好きなので，彼にインタビューします。

まず，彼が独特な文章の書き方をどのように思いついたのか聞きたいです。彼は日本で生まれ，日本語で書いていますが，彼の文章の書き方は日本のよくある書き方とは異なると多くの批評家は言います。

次に，彼のユーモアのセンスについて聞きたいです。彼はときどき，たとえばお茶を飲み話をする巨大なカエルのような, おかしな状況描写をします。私は彼のアイディアがどこから得られるものなのか知りたいです。

最後に，彼がこれからも小説を書いていくつもりかどうか知りたいです。彼はすでに定年を過ぎていますが，作家の中には生涯書き続けている人もいます。私は彼が書き続けてくれることを願っています。

解答例 3

If I could interview any famous person, I would interview Charles Darwin. He was the biologist who published the theory of evolution in the 19th century. I especially want to ask him about his experiences traveling around the world on his ship, the Beagle.

One place I would ask him about is the Galapagos Islands. He must have been surprised to find iguanas that swim in the ocean and penguins living so close to the equator.

Next, I would like to ask him about the reaction of British people when he told them about his discoveries when he got back to England. We take his discoveries and theory of evolution for granted now, but they must have been shocking for people who heard them for the first time.
（128 words）

和訳

もし誰か有名人にインタビューできるとしたら，私はチャールズ・ダーウィンにインタビューします。ダーウィンは 19 世紀に進化論を発表した生物学者です。私は彼がビーグル号という船に乗って世界を旅した経験について特に聞いてみたいです。

彼に聞いてみたい場所はまず，ガラパゴス諸島です。彼はきっと，海を泳ぐイグアナや赤道付近に暮らすペンギンを見つけて驚いたに違いありません。

次に，彼がイギリスに帰国した際に自分の発見を人々に言ったときのイギリス人の反応について聞いてみたいです。今では，私たちは彼の発見や進化論を当然と考えていますが，初めてそれを聞いた当時の人々にとってはショッキングなことだったに違いありません。

(4)

設問文の和訳

お金では買えないものがあると言いますが，もし何でも買えるとしたら，あなたは何を買いますか？　80 ～ 100 語の英語で書きなさい。また，その理由も書いて解答の根拠を示しなさい。

解答例 1

If I could buy absolutely anything, I would buy a roundtrip voyage to the moon.

First of all, a trip to the moon would be absolutely fascinating. On the way to and from the moon I could look at the earth and stars from space.

Next, I believe that people will live on the moon in the future. Visiting the moon now would be like getting a preview of something from the future.

For these reasons, if I could, I would buy a trip to the moon.

(87 words)

和訳

もし何でも買えるとしたら，私は月と地球を往復できる宇宙旅行を買います。

まず 1 つ目の理由として，月への旅行は絶対に魅力的だろうからです。月へ行くときも帰ってくるときも，宇宙から地球や星が見えるでしょう。

2 つ目の理由は，私は将来，人は月に住むだろうと信じているからです。今，月に行くことは，未来の何かを下見するようなものでしょう。

これらの理由から，もし何でも買えるのなら，私は月旅行を買います。

解答例 2

If I could buy absolutely anything, I would buy immortality.

First, if I could live forever, I would have time to have a variety of experiences. I never have enough time to read all the books I want to read or go to the places I want to go. If I were immortal, I would have time to do all of those things.

Second, technology is always advancing. Life is more convenient now than it was ten or twenty years ago. I think it would be fascinating to watch

how technology changes over the next ten, hundred or thousand years.
（100 words）

和訳

もし何でも買えるとしたら，私は不老不死の命を買います。

1 つ目の理由は，もし永遠に生きられたら，その時間を使って様々な経験ができると思うからです。私には読みたい本全てを読む時間も，数ある行きたい場所へ行く時間も十分にありません。もし不老不死になれたら，そういったことを全て叶えられる時間が持てるでしょう。

2 つ目の理由は，科学技術が常に進歩していることです。10 年，20 年前より，今の生活は便利になっています。これからの 10 年，100 年，1000 年で，科学技術がどのように変わるのかを見ることは，とても魅力的なことだと私は思います。

第４講　自由英作文　　　　　　　　　　　　解答

解答例

【出だし】

There are several reasons why the novel coronavirus spread so widely and so quickly.

新型コロナウイルスがこれほど広範囲に，これほど急激にまん延しているのにはいくつかの理由がある。

【理由】1　ウイルスそのものの特徴

1(1)

First, it is a completely new virus. That means that no one has natural immunity to it, and there is no vaccine. If a certain percentage of people have immunity, either because they had the virus before and developed antibodies, or because they were vaccinated, these people can stop the virus spreading between other people who don’t have immunity. This is called “herd immunity” but unlike the flu, there is no herd immunity with the novel coronavirus because it is new.

(81 words)

和訳

まず，これは完全に新種のウイルスである。それはつまり，それに対する自然免疫が備わっている人は一人もいないということで，ワクチンは存在しない。昔ウイルスに感染して抗体ができていたり，ワクチン接種を受けていたりという理由で免役を有する人が人口の一定割合［何パーセントか］いたら，その人たちは免疫のない他の人々の間にそのウイルスがまん延するのを防ぐことができる。これは「集団免疫」と呼ばれるものだが，インフルエンザとは違って，この新型コロナウイルスは新種のため集団免疫がないのである。

語句

novel　新型の

coronavirus　コロナウイルス

completely　完全に

immunity　免疫

vaccine　ワクチン

virus　ウイルス

antibody　抗体
vaccinate　ワクチン接種をする
herd immunity　集団免疫
flu　インフルエンザ

1(2)

　Next, not everyone who gets the virus gets sick or has symptoms. These asymptomatic people might not even realize they are sick. This condition can last for up to 14 days, and people can spread the virus this whole time. It is hard to stop the spread of the virus when we don’t know who has the virus.
（58 words）

和訳
次に，ウイルスに感染した人の全員が体調を崩したり症状を示したりするわけではない。こういった無症状の人々は，自分が病気にかかっていることに気づきすらしない可能性がある。この状態は最大 14 日間続き，人々はその間じゅうウイルスをまき散らしかねない。誰がウイルスに感染しているのかわからない状態では，ウイルスのまん延を防ぐのは難しい。

語句
symptom　症状
asymptomatic　無症状の
condition　状態，症状
last　続く

【参考】
　Next, the novel coronavirus is highly contagious. The virus can be spread from person to person via “droplets” coming from a person’s mouth or nose. This is true not only if someone coughs or sneezes, but also if people are breathing the same air in a crowded or enclosed space, especially if they are breathing heavily or having their mouths open, for example, to eat, talk, or sing.
（68 words）

和訳
次に，新型コロナウイルスは非常に感染力が強い。このウイルスは，人の口や鼻から

出る「飛沫」を介して人から人へと広まりうる。これは，誰かが咳やくしゃみをした場合だけでなく，人が密集した場所や密閉空間で人々が同じ空気を吸っている場合にも起こり，特に，たとえば食事や会話，歌唱などのために深く呼吸をしたり口を開けたりしている場合に起こる。

語句

contagious　伝染力が強い，感染しやすい
droplet　飛沫
cough　咳をする
sneeze　くしゃみをする
crowded　混み合った
enclosed　密閉された
breathe heavily　深く呼吸する

【理由】2　政治・政策問題から

2(1)

I believe problems with testing allowed the virus to spread so quickly. At the beginning of the outbreak, the number of tests conducted was very low in Japan. Many people had COVID-19 symptoms, but they could not get tested for the virus. In South Korea, on the other hand, a lot of tests were conducted, and even though initially many people had the virus there, information gained from the tests allowed the South Korean government to control the spread quickly. Other problems with the test are low accuracy and taking a long time to get the results back. Both of these problems mean the virus has more opportunity to spread to more people.
（107 words）

和訳

私は，検査に関する問題のせいでこのウイルスがこれほど急激にまん延したと考えている。大発生が始まってすぐの頃，日本における検査実施数はとても少なかった。多くの人にCOVID-19の症状が出ていたが, ウイルス検査を受けることができなかった。一方韓国では，多くの検査が実施され，初めは多くのウイルス感染者がいたが，検査によって得られた情報のおかげで韓国政府はすぐに感染拡大を抑制することができた。検査に関する他の問題は，精度が低いことと結果が出るまでにかなり時間がかか

ることだ。これらの問題のどちらも，ウイルスがより多くの人々に広まる機会が増えることにつながる。

語句

outbreak 大発生，勃発
conduct 行う
COVID-19 新型コロナウイルス感染症（coronavirus disease 2019 の略語）
symptom 症状
get tested for ～の検査を受ける
initially 当初は
gain 得る
accuracy 精度，正確性

2(2)

I believe the failure to stop international travel early on contributed to the rapid spread of the virus. Even after it was known that the virus spread from person to person, international travel was still permitted between areas where the virus was spreading and other parts of the world, including Japan. Travelers' temperatures were measured at the airport, but we know that many people are asymptomatic for up to two weeks, so this is not an effective way to prevent the spread between countries. Later voluntary and mandatory quarantines, and PCR testing for all passengers were implemented, but by the time these stricter measures were implemented, the virus had already spread around the world.
（114 words）

和訳

私は，早い段階で海外渡航を禁止しなかったことがウイルスの急激なまん延の一因となったと考えている。ウイルスが人から人に感染することが判明した後でさえ，ウイルスがまん延している地域と，日本を含む世界中の他の地域との間の海外渡航が認められていた。渡航者の検温は空港で行われていたが，多くの人々は最大 2 週間無症状であることがわかっているので，これは国境を越えた感染を防ぐのに効果的な方法ではない。後に全ての旅行者に対して自主隔離や強制隔離，PCR 検査が実施されるようになったが，これらの厳重な対策が取られるようになった時には，ウイルスはすでに世界中に広まっていた。

和訳

failure to　～できなかったこと，～しなかったこと
early on　早い段階で
contribute to　～の一因となる
spread from person to person　人から人に移る
permit　認める
measure one’s temperature　～の検温を行う
asymptomatic　無症状の
voluntary　自主的な，自己責任の，任意の
mandatory　強制の，必須の
quarantine　隔離
PCR testing　PCR 検査
implement　施行する，実施する
strict　厳重な

【理由】3　個人の意識

3(1)

The fact that we can’t see the virus makes people not take it seriously. The lack of reliable information about the virus caused governments and the media to downplay the seriousness of the virus, too. Especially in the beginning of 2020, when the virus was spreading internationally, there were reports that it was not worse than catching a cold. Therefore, people did not take the government’s advice about social distancing, etc. seriously. I think if this was a wild animal or a scary monster, people would have taken it more seriously and done more to make sure they didn’t catch it.
（101 words）

和訳

ウイルスが目に見えないという事実によって，人々はウイルスに対する危機認識を欠いている。ウイルスに関する信頼できる情報が不足していたせいで，政府やメディアもウイルスの深刻さを見くびっていた。特に 2020 年の初め，ウイルスが世界的に広がっていた時，風邪を引くよりも症状が重いことはないと報道されていた。そのため，人々はソーシャルディスタンスなどに関する政府の勧告に真剣に耳を傾けなかった。私は，これが野生の動物や恐ろしい怪物だったら，人々はもっと深刻に受け止めて，

感染しないようにするためにもっと色々していたことだろう。

語句

take ～ seriously 深刻に受け止める

downplay 軽視する，見くびる

seriousness 深刻さ

catch a cold 風邪を引く

social distance （動）ソーシャルディスタンスを確保する

scary 恐ろしい

3(2)

After a few weeks of staying home, people in many countries got tired of not going out and not seeing their friends. Many people disobeyed governments' and doctors' requests for people to stay home. In countries where people greet by shaking hands, kissing, and hugging, many people did not want to stop these customs, either. These failures to social distance lead to greater spread of the virus.

（67 words）

和訳

自宅で数週間を過ごすと，多くの国の人々は，外出せず，友人に会わないことが嫌になってしまった。多くの人々が，家にいるようにという政府や医師の要請に従わなくなった。人々が握手やキス，ハグによって挨拶をする国では，多くの人々がこの慣習もやめたがらなかった。このようなソーシャルディスタンス確保の失敗が，さらなるウイルスのまん延につながっている。

語句

get tired of ～に飽き飽きする

disobey 従わない

custom 慣習

failure to ～しなかったこと，～できなかったこと

social distance （動）ソーシャルディスタンスを確保する

【参考】

Most people understand that social distancing by staying home is the best way to slow the spread of the virus until a vaccine can be developed. However, developing a vaccine usually takes years, and people need money

to live. For people whose job does not let them work from home, that means they have to go to work, even though that increases the risk of getting the virus. Unfortunately, people going to work results in greater spreading of the virus.
(80 words)

和訳

大半の人々は，ワクチンが開発できるまでの間は，家にいることでソーシャルディスタンスを確保することがウイルスのまん延を遅らせる一番良い方法だと理解している。しかし，ワクチンの開発には通常何年もかかるし，人々には生きていくためのお金が必要である。在宅勤務ができない仕事に就いている人々にとって，それは，ウイルスに感染する危険性が高まろうとも仕事に行かなければいけないということを意味する。残念なことに，人々が出勤することで，ウイルスがさらに広がるのである。

語句

social distance　（動）ソーシャルディスタンスを確保する
slow　遅らせる
vaccine　ワクチン
take years　何年もかかる
result in　～をもたらす

【参考】

At the beginning of the pandemic, very few young people died from the new coronavirus. A lot of young people therefore did not take precautions against catching the virus. Even though young people generally experience relatively mild symptoms, they can spread the virus to older people or people with comorbidities such as high blood pressure or diabetes. Because many young people carried on with life as usual, more people ended up getting the virus.
(74 words)

和訳

パンデミックの始めの頃，新型コロナウイルスで死亡した若者はほとんどいなかった。そのため，多くの若者はウイルス感染に対する予防策を取っていなかった。若者はたいてい比較的軽度の症状で済むが，彼らはウイルスを，より年配の人や，高血圧や糖尿病などの併存疾患がある人に移しかねない。多くの若者が通常通りの生活を続けた

ために，多くの人々がウイルスに感染することになったのである。

語句

pandemic　パンデミック（世界的流行）

coronavirus　コロナウイルス

precaution　予防策

catch　～に感染する

relatively　比較的

mild　軽度の，おだやかな

comorbidity　併存疾患

high pressure　高血圧

diabetes　糖尿病

carry on with　～を続ける

end up -ing　結局～する

［注］以上の情報は 2020 年 11 月時点での報道に基づいています。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。